



L A P O R A N S K R I P S I

SISTEM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SD MUHAMMADIYAH BIRRUL WALIDAIN KUDUS

Laporan Ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk

Menyelesaikan Program Studi Sistem Informasi S-1

Pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus

Disusun Oleh :

Nama : Ganggas Dwi Setya Rahmawan

NIM : 2012 - 53 - 135

Program Studi : Sistem Informasi

Fakultas : Teknik

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

SISTEM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SD MUHAMMADIYAH BIRRUL WALIDAIN KUDUS

GANGGAS DWI SETYA RAHMAWAN

NIM. 2012 – 53 – 135

Kudus, 16 Februari 2016

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Noor Latifah, M.Kom

NIDN. 0618098701

Pembimbing Pendamping,

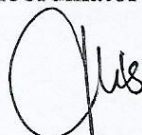


Wiwit Agus Triyanto, M.Kom

NIDN. 0631088901

Mengetahui

Koordinator Skripsi



Noor Latifah, M.Kom

NIDN. 0618098701

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SD MUHAMMADIYAH BIRRUL WALIDAIN KUDUS


GANGGAS DWI SETYA RAHMAWAN

NIM. 2012 – 53 – 135

Kudus, 24 Februari 2017

Menyetujui,

Ketua Penguji,


Fajar Nugraha, M.Kom
NIDN. 0606058201

Anggota Penguji I,


Noor Latifah, M.Kom
NIDN. 0618098701

Anggota Penguji II,


Putri Kurnia Handayani, M.Kom
NIDN. 0610128601

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik



Mohammad Dahlan, ST, MT.
NIDN. 0601076901

Ketua Program Studi
Sistem Informasi


R. Rhoedy Setiawan, M.Kom
NIDN. 0607067001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ganggas Dwi Setya Rahmawan
NIM : 2012 – 53 – 135
Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 17 Desember 1993
Judul Skripsi : Sistem Pengelolaan Pembelajaran Siswa pada SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun dalam proses pembuatan desain perancangan, desain *database*, dan desain program sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 20 Januari 2017

Yang memberi pernyataan,



Ganggas Dwi Setya Rahmawan

NIM. 2012 – 53 – 135

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

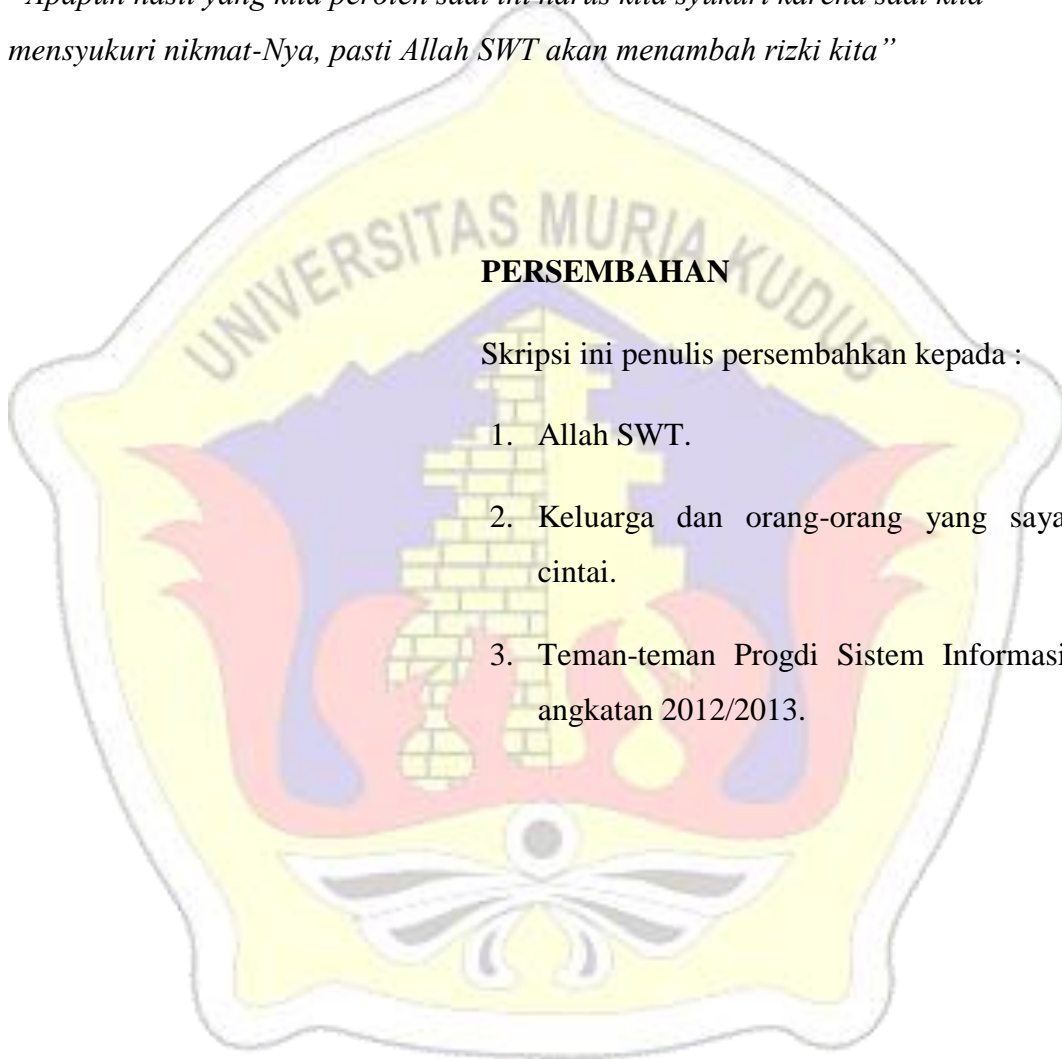
“Orang yang sukses adalah orang yang mau berusaha, karena hasil tidak akan pernah mengkhianati proses”

“Apapun hasil yang kita peroleh saat ini harus kita syukuri karena saat kita mensyukuri nikmat-Nya, pasti Allah SWT akan menambah rizki kita”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT.
2. Keluarga dan orang-orang yang saya cintai.
3. Teman-teman Progdi Sistem Informasi angkatan 2012/2013.



SISTEM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SD MUHAMMADIYAH BIRRUL WALIDAIN KUDUS

Nama mahasiswa : Ganggas Dwi Setya Rahmawan

NIM : 2012 – 53 – 135

Pembimbing :

1. Noor Latifah, M.Kom
2. Wiwit Agus Triyanto, M.Kom

RINGKASAN

SD Muhammadiyah Birrul Walidain merupakan salah satu Sekolah Dasar swasta unggulan binaan yayasan dari Organisasi Otonom ‘Aisyiyah dibawah Muhammadiyah yang ada di Kabupaten Kudus. Dengan tujuan menjadi sekolah unggulan, tentunya tidak terlepas dari sumberdaya serta sarana prasarana serta penyampaian informasi yang baik dan transparan.

Sistem Pengelolaan Pembelajaran Siswa Pada SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus merupakan desain sistem aplikasi yang diharapkan dapat digunakan Tata Usaha dan Guru maupun siswa dalam memperoleh informasi seperti data guru, data siswa, data kelas, data jadwal mata pelajaran, jadwal ujian, jadwal ekstrakurikuler, dan juga nilai raport.

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran, jadwal, nilai raport

***STUDENTS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM IN BIRRUL WALIDAIN
ELEMENTARY SCHOOL OF MUHAMMADIYAH'S KUDUS***

Student Name : Ganggas Dwi Setya Rahmawan

Student Identity Number : 2012 – 53 – 135

Supervisor :

1. Noor Latifah, M.Kom
2. Wiwit Agus Triyanto, M.Kom

ABSTRACT

Birrul Walidain Elementary School of Muhammadiyah is one of excellence private school which was built by a foundation of Otonom 'Aisyiyah Organization below Muhammadiyah in Kudus. Its objective is becoming the excellence school, so the resources, facilities and information are given well and transparently.

Students learning management system in Birrul Walidain Elementary School of Muhammadiyah's Kudus is a system application design which is hoped can be used Administration And Teachers and Students hearts Obtain Information such as Data of teachers, Student, classes, Schedule eyes lessons, exams schedule, extracurricular schedule, and Values report cards

Keywords : management, learning, schedules, report cards

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya laporan Skripsi dengan judul “Sistem Pengelolaan Pembelajaran Siswa pada SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus” yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus akhirnya terselesaikan juga.

Dalam pelaksanaan serta penyusunan laporan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak terkait, karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suparno, SH, MS, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Mohammad Dahlan, ST, MT, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak R. Rhoedy Setiawan, M.Kom, selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi S-1 Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Noor Latifah, M.Kom., selaku Koordinator Skripsi yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan Skripsi.
5. Ibu Noor Latifah, M.Kom, selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran yang berharga hingga terselesaikannya penulisan laporan Skripsi ini.
6. Bapak Wiwit Agus Triyanto, M.Kom, selaku Pembimbing Pembantu yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran yang berharga hingga terselesaikannya penulisan laporan Skripsi ini.
7. Bapak Jamaludin Kamal, S.Pd.I, selaku Kepala SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian Skripsi serta telah bersedia memberikan pengarahan dan data-data untuk laporan Skripsi ini.
8. Seluruh dosen program studi Sistem Informasi yang telah mendidik dan membagi ilmu kepada penulis, serta *staff* karyawan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu.

9. Bapak dan Ibu, yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a, dan dukungan baik secara moril dan materiil, serta selalu memberikan motivasi, dorongan dan semangat.
10. Teman-teman Program Studi S-1 Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus angkatan 2012/2013.
11. Orang-orang yang saya sayangi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan laporan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan laporan ini, penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang ilmu komputer. Amin.

Kudus, 20 Januari 2017

Penulis,

Ganggas Dwi Setya Rahmawan

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| RINGKASAN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah | 2 |
| 1.3 Tujuan | 3 |
| 1.5 Manfaat | 3 |
| 1.6 Metode Penelitian | 3 |
| 1.6.1 Metode Pengumpulan Data | 3 |
| 1.6.2 Metode Pengembangan Sistem | 4 |
| 1.6.3 Metode Perancangan Sistem | 6 |
| 1.7 Kerangka Pemikiran | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Penelitian yang Terkait | 9 |
| 2.2 Tabel Perbandingan Penelitian Terkait | 12 |
| 2.3 Landasan Teori | 13 |
| 2.3.1 Pengertian Sistem Informasi | 13 |
| 2.3.2 Pengertian Pengelolaan | 13 |
| 2.3.3 Pengertian Pembelajaran | 13 |
| 2.3.4 Pengertian Siswa | 13 |
| 2.3.5 <i>Unified Modeling Language (UML)</i> | 14 |
| BAB III METODOLOGI | |
| 3.1 Objek | 19 |
| 3.2 Analisa Sistem Lama | 19 |
| 3.2.1 Proses Pendataan | 19 |
| 3.2.2 Proses Pengelolaan Nilai | 20 |
| 3.3 Analisa dan Rancangan Sistem Baru | 22 |
| 3.3.1 Analisa Kebutuhan | 22 |
| 3.3.2 Rancangan Sistem Baru | 23 |
| 3.3.3 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> | 57 |

| | |
|--|----|
| 3.3.4 Desain Struktur <i>Database</i> dan Relasi Tabel | 65 |
| 3.3.5 Rancangan Antarmuka Sistem | 72 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Pembahasan | 77 |
| 4.1.1 Identifikasi Implementasi <i>Hardware</i> | 77 |
| 4.1.2 Identifikasi Implementasi <i>Software</i> | 77 |
| 4.1.3 Identifikasi Implementasi <i>Brainware</i> | 77 |
| 4.2 Tampilan Program | 78 |
| 4.2.1 Tampilan Menu Utama | 78 |
| 4.2.2 Menu Tampil Data Guru | 78 |
| 4.2.3 Menu Tampil Data Siswa | 79 |
| 4.2.4 Menu Tampil Data Mapel | 79 |
| 4.2.5 Menu Tampil Data Kelas | 80 |
| 4.2.6 Menu Tampil Pembagian Kelas | 80 |
| 4.2.7 Menu Tampil Data Jadwal | 81 |
| 4.2.8 Menu Tampil Data User | 81 |
| 4.2.9 Menu Cetak Jadwal | 82 |
| 4.2.10 Menu Input Nilai | 82 |
| 4.2.11 Menu Nilai Raport | 83 |
| 4.2.12 Menu Rekap Nilai | 83 |
| 4.2.13 Menu Cetak Rekap Nilai | 84 |
| 4.2.14 Menu Cetak Raport | 84 |
| 4.3 Pengujian Sistem | 85 |
| 4.3.1 Pengujian <i>Black Box</i> | 85 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 89 |
| 5.2 Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 1.1 | Kerangka Pemikiran | 7 |
| Gambar 3.1 | <i>Flow of Document</i> Proses Pendataan | 20 |
| Gambar 3.2 | <i>Flow of Document</i> Pengelolaan Nilai | 21 |
| Gambar 3.3 | <i>Business Usecase</i> Pengelolaan Pembelajaran Siswa | 25 |
| Gambar 3.4 | <i>System Usecase</i> Pengelolaan Pembelajaran Siswa | 26 |
| Gambar 3.5 | <i>Class User</i> | 30 |
| Gambar 3.6 | <i>Class Tata_usaha</i> | 30 |
| Gambar 3.7 | <i>Class guru_mapel</i> | 31 |
| Gambar 3.8 | <i>Class guru_kelas</i> | 31 |
| Gambar 3.9 | <i>Class wali murid</i> | 32 |
| Gambar 3.10 | <i>Class data_siswa</i> | 32 |
| Gambar 3.11 | <i>Class data_guru</i> | 33 |
| Gambar 3.12 | <i>Class data_mapel</i> | 33 |
| Gambar 3.13 | <i>Class data_kelas</i> | 34 |
| Gambar 3.14 | <i>Class data_jadwal</i> | 34 |
| Gambar 3.15 | <i>Class presensi</i> | 35 |
| Gambar 3.16 | <i>Class nilai</i> | 35 |
| Gambar 3.17 | <i>Class hari</i> | 36 |
| Gambar 3.18 | <i>Class jam</i> | 36 |
| Gambar 3.19 | <i>Class Diagram</i> Pengelolaan Pembelajaran Siswa | 37 |
| Gambar 3.20 | <i>Sequence Diagram</i> Input Data | 39 |
| Gambar 3.21 | <i>Sequence Diagram</i> Jadwal | 40 |
| Gambar 3.22 | <i>Sequence Diagram</i> Presensi | 41 |
| Gambar 3.23 | <i>Sequence Diagram</i> Membuat Nilai | 42 |
| Gambar 3.24 | <i>Sequence Diagram</i> Merekap Nilai | 43 |
| Gambar 3.25 | <i>Sequence Diagram</i> Melihat Raport Siswa | 44 |
| Gambar 3.26 | <i>Activity Diagram</i> Input Data | 45 |
| Gambar 3.27 | <i>Activity Diagram</i> Jadwal | 46 |
| Gambar 3.28 | <i>Activity Diagram</i> Presensi | 47 |
| Gambar 3.29 | <i>Activity Diagram</i> Membuat Nilai | 48 |
| Gambar 3.30 | <i>Activity Diagram</i> Merekap Nilai | 49 |
| Gambar 3.31 | <i>Activity Diagram</i> Melihat Raport Siswa | 50 |
| Gambar 3.32 | <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah | 51 |
| Gambar 3.33 | <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah | 51 |
| Gambar 3.34 | <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus..... | 52 |

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 3.35 | <i>Statechart Diagram Method</i> Cetak | 52 |
| Gambar 3.36 | <i>Statechart Diagram Method</i> Simpan Presensi | 53 |
| Gambar 3.37 | <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Presensi | 53 |
| Gambar 3.38 | <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Presensi | 54 |
| Gambar 3.39 | <i>Statechart Diagram Method</i> Input Nilai | 54 |
| Gambar 3.40 | <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Nilai | 55 |
| Gambar 3.41 | <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Nilai | 55 |
| Gambar 3.42 | <i>Statechart Diagram Method</i> Cetak Rekap | 56 |
| Gambar 3.43 | <i>Statechart Diagram Method</i> Tampil | 56 |
| Gambar 3.44 | <i>Statechart Diagram Method</i> Entitas..... | 57 |
| Gambar 3.45 | <i>Statechart Diagram Method</i> Primary Key | 57 |
| Gambar 3.46 | <i>Statechart Diagram Method</i> Entitas User | 58 |
| Gambar 3.47 | Entitas Data_Siswa..... | 58 |
| Gambar 3.48 | Entitas Data_Guru | 59 |
| Gambar 3.49 | Entitas Data_Mapel..... | 59 |
| Gambar 3.50 | Entitas Data_Kelas | 60 |
| Gambar 3.51 | Entitas Data_Jadwal | 60 |
| Gambar 3.52 | Entitas Pembagian_Kelas | 61 |
| Gambar 3.53 | Entitas Input_Nilai..... | 61 |
| Gambar 3.54 | Entitas Hari..... | 62 |
| Gambar 3.55 | Entitas Jam..... | 62 |
| Gambar 3.56 | Relasi dan Kardinalitas..... | 63 |
| Gambar 3.57 | <i>Entity Relationship Diagram</i> Sistem Pengelolaan Pembelajaran Siswa pada SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus | 64 |
| Gambar 3.58 | Relasi tabel dalam <i>database</i> db_sisfo..... | 69 |
| Gambar 3.59 | Desain Tampilan Utama..... | 70 |
| Gambar 3.60 | Desain Form <i>Login</i> | 70 |
| Gambar 3.61 | Desain Form Tambah Data Siswa..... | 71 |
| Gambar 3.62 | Desain Form Tambah Data Guru | 72 |
| Gambar 3.63 | Desain Form Tambah Data Mapel | 72 |
| Gambar 3.64 | Desian Form Tambah Data Kelas..... | 73 |
| Gambar 3.65 | Desain Form Tambah Data Pembagian Kelas..... | 73 |
| Gambar 3.66 | Desain Form Tambah Data Jadwal..... | 74 |
| Gambar 3.67 | Desain Form Tambah Data User | 74 |
| Gambar 3.68 | Desain Form Cetak Rekap Nilai..... | 75 |
| Gambar 3.69 | Desain Form Cetak Nilai..... | 76 |
| Gambar 4.1 | Tampilan Menu Utama | 78 |
| Gambar 4.2 | Menu Tampil Data Guru | 78 |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|----|
| Gambar 4.3 | Menu Tampil Data Siswa | 79 |
| Gambar 4.4 | Menu Tampil Data Mapel | 79 |
| Gambar 4.5 | Menu Tampil Data Kelas | 80 |
| Gambar 4.6 | Menu Tampil Pembagian Kelas | 80 |
| Gambar 4.7 | Menu Tampil Data Jadwal | 81 |
| Gambar 4.8 | Menu Tampil Data User | 81 |
| Gambar 4.9 | Menu Cetak Jadwal | 82 |
| Gambar 4.10 | Menu Input Nilai | 82 |
| Gambar 4.11 | Menu Nilai Raport | 83 |
| Gambar 4.12 | Menu Rekap Nilai | 83 |
| Gambar 4.13 | Menu Cetak Rekap Nilai | 84 |
| Gambar 4.14 | Menu Cetak Raport | 84 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Tabel Perbandingan Penelitian | 12 |
| Tabel 2.2 | Simbol – Simbol <i>Usecase</i> | 14 |
| Tabel 2.3 | Simbol – Simbol <i>Class Diagram</i> | 15 |
| Tabel 2.4 | Simbol – Simbol <i>Sequence Diagram</i> | 16 |
| Tabel 2.5 | Simbol – Simbol <i>Activity Diagram</i> | 17 |
| Tabel 2.6 | Simbol – Simbol <i>Statechart Diagram</i> | 17 |
| Tabel 2.7 | Simbol – Simbol <i>Entity Relationship Diagram</i> | 18 |
| Tabel 3.1 | Proses Bisnis | 24 |
| Tabel 3.2 | Skenario <i>Usecase</i> Menginput Data | 26 |
| Tabel 3.3 | Skenario <i>Usecase</i> Jadwal..... | 27 |
| Tabel 3.4 | Skenario <i>Usecase</i> Membuat Presensi | 28 |
| Tabel 3.5 | Skenario <i>Usecase</i> Membuat Nilai | 28 |
| Tabel 3.6 | Skenario <i>Usecase</i> Merekap Nilai..... | 28 |
| Tabel 3.7 | Skenario <i>Usecase</i> Melihat Raport Siswa..... | 29 |
| Tabel 3.8 | Struktur tabel <i>tb_user</i> | 65 |
| Tabel 3.9 | Struktur tabel <i>data_siswa</i> | 66 |
| Tabel 3.10 | Struktur tabel <i>data_guru</i> | 66 |
| Tabel 3.11 | Struktur tabel <i>data_mapel</i> | 67 |
| Tabel 3.12 | Struktur tabel <i>data_kelas</i> | 67 |
| Tabel 3.13 | Struktur tabel <i>data_jadwal</i> | 67 |
| Tabel 3.14 | Struktur tabel <i>pembagian_kelas</i> | 68 |
| Tabel 3.15 | Struktur tabel <i>input_nilai</i> | 68 |
| Tabel 3.16 | Struktur tabel <i>tb_hari</i> | 68 |
| Tabel 3.17 | Struktur tabel <i>tb_jam</i> | 69 |
| Tabel 4.1 | Pengujian <i>Login</i> | 85 |
| Tabel 4.2 | Pengujian Data Guru dan Data Siswa | 86 |
| Tabel 4.3 | Pengujian Data Pembagian | 86 |
| Tabel 4.4 | Pengujian Data Jadwal..... | 87 |
| Tabel 4.5 | Pengujian Membuat Nilai | 88 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Fotocopy Buku Bimbingan
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian
Lampiran 3 : Biografi Penulis

